



Η Μαθητεία στην Ελλάδα και την Ευρώπη

ΓΙΑΤΙ ΜΑΘΗΤΕΙΑ; ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ/ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

ΩΡΑ ΓΙΑ ΔΡΑΣΗ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού αποτελεί μεγάλο πρόβλημα σε πολλούς κλάδους. Στη διαδικασία εξεύρεσης λύσεων οι επιχειρήσεις πολύ συχνά υποτιμούν μια εναλλακτική πάνω στην οποία θα μπορούσε να οικοδομηθεί μια στέρεη βάση για το μέλλον· πρόκειται για την διαδικασία μάθησης η οποία συνδυάζει την επαγγελματική εκπαίδευση και την πρακτική άσκηση σε εργασιακό χώρο. Με λίγα λόγια στην Ελλάδα αυτό το μοντέλο μάθησης αντικατοπτρίζεται στο θεσμό της μαθητείας και της πρακτικής άσκησης αποφοίτων.

Η μάθηση λοιπόν σε εργασιακό χώρο μπορεί να έχει τη μορφή πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, η διαφορά μεταξύ των δύο έγκειται στον τρόπο διεξαγωγής τους. Ενώ κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ο μαθητής απέχει από το σχολείο και τις εκεί υποχρεώσεις του, στη μαθητεία η φοίτηση στο σχολείο και η εκπαίδευση σε εργασιακό χώρο πραγματοποιούνται παράλληλα.

Ενώ σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, όπως για παράδειγμα στη Γερμανία, το μοντέλο μάθησης σε εργασιακό χώρο είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένο στην Ελλάδα είναι σε αρκετά αρχικό στάδιο. Στη χώρα μας το σύστημα της μαθητείας εφαρμόζεται μέχρι τώρα από τον ΟΑΕΔ, ενώ τα προγράμματα πρακτικής άσκησης εφαρμόζονται κυρίως για τους αποφοίτους τεχνικής εκπαίδευσης. Σε συναφές πλαίσιο εντάσσονται και οι Επιταγές Κατάρτισης, ο οποίες βασίζονται στη μάθηση μέσα στον εργασιακό χώρο.

Επιπλέον, στο ίδιο πλαίσιο εντάσσεται και η «ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση» η οποία περιλαμβάνει εκείνα τα ιδιαίτερα στοιχεία που χαρακτηρίζουν τόσο την επαγγελματική κατάρτιση όσο και την εκπαίδευση των ενηλίκων και σχετίζεται άμεσα με το εργασιακό περιβάλλον. Ωστόσο για να είμαστε ακριβείς, στην χώρα μας με τον όρο «ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση» προσδιορίζουμε συνήθως την εκπαίδευση που παρέχει μία επιχείρηση στους υφιστάμενους εργαζόμενούς της, μέσω σεμιναρίων επιμόρφωσης, προγραμμάτων κατάρτισης, αλλά και της οργανωμένης και συστηματικής εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας τους. Σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες ο όρος «ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση» δεν περιορίζεται μόνο στην κατάρτιση του υφιστάμενου προσωπικού της επιχείρησης αλλά αποτελεί μέθοδο πρόσληψης νέου και μάλιστα είναι ιδιαίτερα διαδεδομένη. Συνεπώς προς αποφυγή παρανοήσεων στο παρόν εγχειρίδιο δεν θα χρησιμοποιηθεί ο όρος «ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση».

Το παρόν εγχειρίδιο έχει στόχο να προωθήσει το μοντέλο μάθησης που σχετίζεται με τον εργασιακό χώρο, όπως αναλύθηκε παραπάνω, και αφορά περισσότερο στην προσέλκυση, στην κατάρτιση και εν τέλει στην αφομοίωση νέου ανθρώπινου δυναμικού και όχι στην κατάρτιση του ήδη υπάρχοντος. Η διαδικασία αυτή δύναται να προσφέρει πολλαπλά οφέλη στις επιχειρήσεις, στους νέους αλλά και

συνολικά στην κοινωνία. Το παρόν εγχειρίδιο λοιπόν απευθύνεται σε επιχειρήσεις, ιδιαίτερα σε μικρές ή μεσαίες, που έχουν ένα γενικό ενδιαφέρον να δημιουργήσουν θέσεις πρακτικής άσκησης και μαθητείας και λαμβάνει σοβαρά υπόψη τυχόν σχετικούς προβληματισμούς που μπορεί να έχουν. Το εγχειρίδιο αποτυπώνει τα ποικίλα οφέλη που ανακύπτουν μιας και αν το μοντέλο αυτό προσεγγιστεί με τον σωστό τρόπο, θα αποτελέσει το μονοπάτι που οδηγεί στη προετοιμασία εξειδικευμένων υπαλλήλων που μπορούν να διασφαλίσουν την οικονομική ανάπτυξη και την βιωσιμότητα των επιχειρήσεων.

Το εγχειρίδιο αυτό αναπτύχθηκε στα πλαίσια του σχεδίου **STARTING WITH APPRENTICESHIP: SUSTAINABLE STRATEGIES FOR RECRUITING YOUNG PEOPLE INTERESTED IN-COMPANY TRAINING PROGRAMS** (StartApp). Το έργο έχει διάρκεια δύο ετών και αναμένεται να ολοκληρωθεί το 2016. Υλοποιείται στο πλαίσιο των Στρατηγικών Εταιρικών Σχέσεων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση του ευρωπαϊκού προγράμματος **ERASMUS+** και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Υποστηρίζεται από την Εθνική Αρχή της Γερμανίας **FEDERAL INSTITUTE FOR VOCATIONAL TRAINING** και από το **BERLIN SENATE DEPARTMENT FOR INTEGRATION, LABOUR AND SOCIAL ISSUES**.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.

Υπέρ ή κατά του μοντέλου μαθητείας/πρακτικής άσκησης για την επιχείρησή σου 6

- 1.1. Τι λένε οι επιχειρήσεις ... 6
- 1.2. Υπέρ και κατά 7
- 1.3. Θέσεις εργασίας στο πλαίσιο της μαθητείας/πρακτικής άσκησης, ναι ή όχι; 11

2.

Επτά (7) λόγοι για τους οποίους η επιχείρησή σου μπορεί να ωφεληθεί από τα προγράμματα μαθητείας και πρακτικής άσκησης 12

- 2.1. Δημιουργία ομάδας εξειδικευμένων εργαζομένων 13
- 2.2. Βελτίωση Ανταγωνιστικότητας 14
- 2.3. Καινοτομία 15
- 2.4. Παραγωγικότητα 16
- 2.5. Μείωση κόστους 17
- 2.6. Αφροσύνη 18
- 2.7. Ελκυστικότητα του εργοδότη 19

3.

Γιατί τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης γίνονται ολοένα και πιο σημαντικά; 21

- 3.1. Έλλειψη εξειδικευμένου εργατικού δυναμικού 21
- 3.2. Καινοτομία και ανταγωνιστικότητα 22
- 3.3. Αναντιστοιχία δεξιοτήτων 22
- 3.4. Η ανεργία των νέων 22
- 3.5. Η πρόκληση της μαθητείας 23

4.

Η αρχή είναι σημαντική! 25

- 4.1. Μια στρατηγική προσέγγιση 25
- 4.2. Αποτελεσματικός Σχεδιασμός 25

5.

Θέλετε να προσφέρετε θέσεις μαθητείας/πρακτικής άσκησης; 28

1. Υπέρ ή κατά του μοντέλου μαθητείας/πρακτικής άσκησης για την επιχείρησή σου

Στη συνέχεια θα παρουσιασθούν τα θετικά στοιχεία του μοντέλου της μαθητείας και της πρακτικής άσκησης κυρίως όσον αφορά τις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις στην Ελλάδα

1.1. ΤΙ ΛΕΝΕ ΟΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ...

Επιχειρήσεις σε όλον τον κόσμο έχουν πειστεί για τα οφέλη αυτού του μοντέλου μάθησης.



Στο Ηνωμένο Βασίλειο, το 96 % των επιχειρήσεων που υλοποιούν τέτοιου είδους προγράμματα μαθητείας αναφέρουν οφέλη.



Στις ΗΠΑ, 97 % των εργοδοτών που έχουν ασχοληθεί ενεργά με τέτοιου είδους προγράμματα μαθητείας θα τη συνιστούσαν σε άλλους εργοδότες.



Στη Γερμανία, το 89 % των επιχειρήσεων που προσφέρουν θέσεις μαθητείας/πρακτικής άσκησης έχουν δει οικονομικά οφέλη.



Στην Ελβετία, τα δύο τρίτα των επιχειρήσεων που παρέχουν θέσεις μαθητείας/πρακτικής άσκησης δηλώνουν ότι τα έσοδα που απορρέουν είναι υψηλότερα από το κόστος.



Στην Αυστρία, το 95 % των επιχειρήσεων που παρέχουν θέσεις μαθητείας/πρακτικής άσκησης, χρησιμοποίησαν αυτό το μοντέλο προκειμένου να προσελκύσουν εξειδικευμένο προσωπικό.

Παρά τις θετικές εμπειρίες από το θεσμό της μαθητείας/πρακτικής άσκησης, πολλές επιχειρήσεις παραμένουν διστακτικές προκειμένου να προσφέρουν τέτοιους είδους θέσεις εργασίας/κατάρτισης. Επιχειρήσεις που δεν έχουν εμπλακεί σε αυτό το μοντέλο κατά το παρελθόν δείχνουν μια κατανοητή διστακτικότητα στο να επιτρέψουν σε νέους χωρίς επαγγελματική εμπειρία να εισέλθουν στο επιχειρηματικό τους περιβάλλον. Επιπλέον, παρότι τα οφέλη αυτών των θέσεων εργασίας δεν είναι πάντα προφανή, όταν εξεταστούν προσεκτικά, τυχόν ανησυχίες μπορούν να αναιρεθούν. Η προσεκτική εξέταση των υπέρ και των κατά που βασίζεται στα αποδεδειγμένα οφέλη αποτελεί το χρυσό μονοπάτι, το οποίο οδηγεί πολλές επιχειρήσεις στην κατεύθυνση της μαθητείας/πρακτικής άσκησης, ακόμη και αν αρχικά ήταν διστακτικές.

1.2. ΥΠΕΡ ΚΑΙ ΚΑΤΑ

Η επιχείρησή μας αυτή τη στιγμή αντιμετωπίζει άλλα προβλήματα χωρίς να χρειάζεται να αντιμετωπίσει και την εκπαίδευση νέων εργαζόμενων χωρίς προηγούμενη επαγγελματική εμπειρία. Πιστεύετε πως η επιχείρησή σας έχει άλλες προτεραιότητες, ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσης;



Κάτι τέτοιο απέχει πολύ από την πραγματικότητα μιας και η ανταγωνιστικότητα μιας επιχείρησης σχετίζεται άμεσα με το ανθρώπινο δυναμικό της.



Το ανθρώπινο δυναμικό που έχει εκπαιδευτεί στο χώρο εργασίας διασφαλίζει πως οι επιχειρήσεις θα έχουν εξειδικευμένο προσωπικό με δυνατότητα να παράγει προϊόντα και υπηρεσίες υψηλής ποιότητας. Οι περίοδοι κρίσης, οι οποίες χαρακτηρίζονται από περιορισμένες δυνατότητες, αποτελούν τη κατάλληλη στιγμή για να δοθεί έμφαση στην εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού στις ιδιαίτερες ανάγκες της εκάστοτε επιχείρησης προκειμένου να αποτελέσουν τους μελλοντικούς εξειδικευμένους ασχολούμενους.



Η επιχείρησή μας δεν χρειάζεται καθόλου απασχολούμενους σε καθεστώς μαθητείας/πρακτικής άσκησης

Πιστεύετε πως η επιχείρησή σας δεν έχει ανάγκη τους απασχολούμενους σε καθεστώς μαθητείας/πρακτικής άσκησης, γιατί το καταρτισμένο προσωπικό που ήδη διαθέτετε είναι επαρκές και δεν έχετε άλλες τρέχουσες ανάγκες;



Οι επιτυχημένες επιχειρήσεις σκέφτονται στρατηγικά, και συνεπώς μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα.

Το καθεστώς μαθητείας/πρακτικής άσκησης αποτελεί έναν τρόπο προκειμένου να αντιμετωπιστεί η μελλοντική ανάγκη για εξειδικευμένους εργαζόμενους, μιας και οδηγεί στην ανάπτυξη μιας απόλυτα εξειδικευμένης ομάδας προσωπικού η οποία όντας προσαρμοσμένη στις ανάγκες της εκάστοτε επιχείρησης ενισχύει τη δυνατότητα ευελιξίας και καινοτομίας. Επιπλέον οι απασχολούμενοι που εντάχθηκαν αρχικά με καθεστώς μαθητείας/πρακτικής άσκησης διαθέτουν αυξημένη αφοσίωση στην επιχείρηση ενώ η εν λόγω επιχείρηση μετουσιώνεται σε ένα απόλυτα ελκυστικό επαγγελματικό περιβάλλον.



Η διαδικασία είναι πολύπλοκη και το κόστος υψηλό

Πιστεύετε πως η διαδικασία πρόσληψης, εκπαίδευσης και επίβλεψης αποτελούν επιπρόσθετες αρμοδιότητες για την επιχείρησή σας;



Η πρόσληψη ατόμων βάση του μοντέλου μαθητείας/πρακτικής άσκησης είναι λιγότερο σύνθετη από όσο θεωρούν οι επιχειρήσεις.

Συναφείς οργανισμοί, όπως ο Οργανισμός Εργατικού Δυναμικού, τα γραφεία Διασύνδεσης των τεχνολογικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και πολλές φορές τα επιμελητήρια και τα ΚΕΚ, παρέχουν μια ολοκληρωμένη γκάμα υποστηρικτικών υπηρεσιών που συμβάλλουν στην ολοκλήρωση της διαδικασίας. Πλέον των υποστηρικτικών υπηρεσιών, στις περισσότερες περιπτώσεις παρέχεται και οικονομική στήριξη και συνεπώς η διαδικασία καθίσταται περισσότερο εφικτή.

Το εν λόγω ανθρώπινο δυναμικό δεν θεωρείται κατάλληλο για την επιχείρηση

Δυσκολεύεστε να βρείτε τους κατάλληλους υποψήφιους; Πιστεύετε πως συχνά οι υποψήφιοι δεν έχουν τις κατάλληλες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες;



Είναι αλήθεια πως πολλές φορές είναι δύσκολο να βρεθεί ο σωστός υποψήφιος για μια θέση μαθητείας/πρακτικής άσκησης

Ωστόσο, μέσα από τέτοιου είδους θέσεις εργασίας δίνεται η δυνατότητα διαμόρφωσης του ανθρώπινου δυναμικού με τρόπο που να ανταποκρίνεται απόλυτα στις ιδιαίτερες ανάγκες της επιχείρησης. Επιπλέον δίνεται η δυνατότητα κατεύθυνσης των μαθητευόμενων απασχολούμενων σε αντικείμενα εργασίας που σχετίζονται με τις ιδιαίτερες δεξιότητες και ικανότητες που διαθέτουν. Η διαδικασία αυτή ενισχύει σημαντικά την αποτελεσματικότητα μιας επιχείρησης μιας ενώ συντελείται η ορθή αντιστοίχιση ανθρώπινου δυναμικού και αντικειμένου εργασίας. Ουσιαστικά, κάθε αντικείμενο εργασίας εκτελείται από τον πιο κατάλληλο απασχολούμενο.



Το μοντέλο μαθητείας/πρακτικής άσκησης θα κοστίζει περισσότερο σε σχέση με τα πιθανά οφέλη

Πιστεύετε πως θα σας κοστίζει περισσότερο σε σχέση με αυτά που θα αποκομίσετε;



Είναι γεγονός ότι αυτή η διαδικασία προϋποθέτει κόστος για την επιχείρηση, ωστόσο αποτελεί μια συμφέρουσα και αποδοτική διαδικασία.

Το κόστος, όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, δύναται να περιοριστεί μιας και υπάρχει δυνατότητα συγχρηματοδότησης. Όσο αφορά στα οφέλη, αυτά γίνονται αντιληπτά κυρίως κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος όπου πλέον οι «μαθητευόμενοι» τείνουν να ολοκληρώσουν την εκπαίδευσή τους στις ανάγκες της επιχείρησης και μπορούν πλέον να ενταχθούν στο εξειδικευμένο προσωπικό της. Επιπλέον η διαδικασία μαθητείας/πρακτικής άσκησης δίνει την δυνατότητα σε μια επιχείρηση που αναζητά ανθρώπινο δυναμικό να αξιολογήσει δυνητικούς απασχολούμενους και μάλιστα με μειωμένο κόστος από ότι μια κανονική πρόσληψη. Σαν αποτέλεσμα οι επιχειρήσεις εξοικονομούν χρήματα που σχετίζονται με την αναζήτηση, την πρόσληψη και την αρχική περίοδο προσαρμογής ανθρώπινου δυναμικού που δεν γνωρίζουν καν αν θα μπορέσει να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις τους.





Η επίβλεψη των μαθητευόμενων απαιτεί πολύ χρόνο

Πιστεύετε πως οι υφιστάμενοι εργαζόμενοι θα αφιερώσουν πολύτιμο χρόνο στην επίβλεψη των μαθητευόμενων και συνεπώς θα παραμελήσουν άλλα καθήκοντά τους;



Σε αυτό το σημείο πρέπει κανείς να θυμάται πως η απόκτηση κατάλληλου προσωπικού από θέσεις μαθητείας/πρακτικής άσκησης αποτελεί επένδυση η οποία αποδίδει μεσοπρόθεσμα ή μακροπρόθεσμα.

Υπό κατάλληλες συνθήκες οι μαθητευόμενοι γίνονται αποδοτικοί εργαζόμενοι, ικανοί για παραγωγική εργασία ακόμη και κατά τη διάρκεια της κατάρτισης και η μετάβαση από μαθητευόμενο σε πολύτιμο συνάδελφο είναι εφικτή ακόμα και σε σχετικά μικρό χρονικό διάστημα.



Μετά την ολοκλήρωση της μαθητείας/πρακτικής άσκησης, οι μαθητευόμενοι ενδέχεται να αποχωρήσουν από την επιχείρηση

Θεωρείτε υψηλό το ρίσκο να εγκαταλείψει την επιχείρηση ένας εργαζόμενος που έχει μαθητεύσει σε αυτή και συνεπώς η επένδυση να μην ωφελήσει;



Φυσικά, δεν υπάρχουν εγγυήσεις.

Στην πραγματικότητα όμως, οι περισσότεροι εργαζόμενοι που έχουν ολοκληρώσει την μαθητεία/πρακτική άσκηση παραμένουν στην επιχείρηση. Οι νέοι εκτιμούν την επένδυση της επιχείρησης και την εμπιστοσύνη που έχουν λάβει από αυτή και όχι μόνο επιλέγουν να παραμείνουν αλλά αποτελούν και ιδιαίτερα αφοσιωμένους εργαζόμενους που πολύ συχνά παραμένουν στην επιχείρηση σε βάθος χρόνου. Επιπρόσθετα η επιχείρηση έχει τη δυνατότητα να ενισχύσει την αφοσίωση των εργαζόμενων και μετά την ολοκλήρωση της μαθητείας/πρακτικής άσκησης, παρέχοντας ελκυστικές μακροπρόθεσμες δυνατότητες σταδιοδρομίας.

1.3. ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ/ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ, ΝΑΙ Η ΟΧΙ;

Οι επιχειρήσεις που ήδη προσφέρουν θέσεις μαθητείας/πρακτικής άσκησης είναι πεπεισμένες πως πρόκειται για αποδοτική διαδικασία. Πολλοί τη θεωρούν ως το κλειδί για το μέλλον και πολύ σπάνια οι επιχειρήσεις ζημιώνονται ή μετανιώνουν για την συμμετοχή τους.

Προκειμένου να διερευνήσετε αν αυτή η εκδοχή πρόσληψης προσωπικού είναι κατάλληλη για την επιχείρησή σας αναλογιστείτε πρώτα τις ανάγκες σας και συλλέξτε πληροφορίες προκειμένου να σας βοηθήσουν να λάβετε την σωστή απόφαση. Τα κεφάλαια που ακολουθούν έχουν σχεδιαστεί προκειμένου να σας δώσουν το έναυσμα και να σας καθοδηγήσουν στο μοντέλο πρόσληψης ανθρώπινου δυναμικού μέσα από θέσεις μαθητείας/πρακτικής άσκησης.

2. Επτά (7) λόγοι για τους οποίους η επιχείρησή σου μπορεί να ωφεληθεί από τα προγράμματα μαθητείας και πρακτικής άσκησης



Οι επιχειρήσεις μπορούν να αποκομίσουν πολλά οφέλη από τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης. Υπάρχουν τουλάχιστον 7 λόγοι να προσφέρει μια επιχείρηση τέτοιου είδους θέσεις εργασίας.

2.1. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΑΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ

Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης μπορούν να οδηγήσουν στην ανάπτυξη εξειδικευμένου προσωπικού, εκπαιδευμένου στις ιδιαίτερες ανάγκες της επιχείρησης. Αυτό αναβαθμίζει όχι μόνο την ίδια την επιχείρηση αλλά και τον κλάδο εν γένει.

Πολλές επιχειρήσεις δυσκολεύονται να καλύψουν κατάλληλα τις κενές θέσεις εργασίας που διαθέτουν από την αγορά εργασίας παρά την εντατική αναζήτηση. Σε ένα δυναμικό οικονομικό περιβάλλον τα επαγγελματικά προσόντα και οι δεξιότητες που απαιτούνται μπορούν να αλλάξουν πολύ γρήγορα. Επιπλέον, πολλές φορές τα υφιστάμενα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης δεν είναι σε θέση να ανταποκριθούν αρκετά γρήγορα στις αλλαγές στα επαγγελματικά περιγράμματα και να προσαρμόσουν ανάλογα το περιεχόμενο των προγραμμάτων τους. Με τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης οι επιχειρήσεις διαθέτουν απ ευθείας πρόσβαση στο εργατικό δυναμικό και δύνανται να εκπαιδεύσουν κατάλληλα το ανθρώπινο δυναμικό τους.



Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης:

- διασφαλίζουν την σωστή εκπαίδευση των μελλοντικών απασχολούμενων,
- διασφαλίζουν την ανάδειξη νέων ταλέντων για την επιχείρηση και τον κλάδο,
- διασφαλίζουν πως οι μαθητευόμενοι θα αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες που απαιτούνται από την επιχείρηση
- συμβάλλουν στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων όπως είναι η συνεργασία, η ομαδική εργασία και η εμπιστοσύνη
- διασφαλίζουν ότι οι μαθητευόμενοι θα κατανοήσουν και θα μπορέσουν να ενταχθούν καλύτερα στην ιδιαίτερη κουλτούρα της επιχείρησης.



2.2. ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης διασφαλίζουν και βελτιώνουν την ανταγωνιστικότητα. Η επένδυση σε αυτά τα προγράμματα προωθεί την ανταγωνιστικότητα της επιχείρησής σας, γιατί σας επιτρέπει να καταρτίσετε τους μελλοντικούς εξειδικευμένους εργαζόμενούς σας, σύμφωνα με τις συγκεκριμένες σας ανάγκες.



Πολλές επιχειρήσεις δυσκολεύονται να βρουν το κατάλληλα εκπαιδευμένο προσωπικό. Συνεπώς η ανταγωνιστικότητά τους επηρεάζεται λόγω της έλλειψης εξειδικευμένων εργαζομένων. Οι επιχειρήσεις που εκπαιδεύουν οι ίδιες τους εργαζόμενούς τους μπορούν να το κάνουν με τέτοιο τρόπο που να ανταποκρίνεται επακριβώς στις τρέχουσες και μελλοντικές τους ανάγκες. Αυτό τους δίνει ένα σημαντικό πλεονέκτημα: έχουν συνεχή πρόσβαση σε εξειδικευμένο εργατικό δυναμικό. Εργαζόμενοι που κατέχουν τις σωστές δεξιότητες είναι απαραίτητοι για την ανταγωνιστικότητα και είναι αυτοί που διασφαλίζουν την ποιότητα των προϊόντων και των υπηρεσιών. Επιπλέον, οι εξειδικευμένοι εργαζόμενοι είναι σε θέση να ανταποκριθούν με μεγαλύτερη ευελιξία σε αλλαγές στην επιχείρηση ή σε μεταβολές στην αγορά εργασίας.



Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης:

- διασφαλίζουν πως η αναζήτηση για εξειδικευμένο προσωπικό μπορεί να ευοδωθεί
- διασφαλίζουν πως οι εργαζόμενοι έχουν το ακριβές σύνολο των δεξιοτήτων που απαιτούνται για να παράξουν τα απαιτούμενα προϊόντα/υπηρεσίες της επιχείρησης
- αυξάνουν την ανταγωνιστικότητα και την καινοτομία στην επιχείρηση..

2.3. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης διασφαλίζουν και βελτιώνουν την καινοτομία, εγγυώνται τη συνεχή εισροή νέων ταλέντων στην επιχείρηση ενώ οι μαθητευόμενοι συχνά διαθέτουν φρέσκιες ιδέες και αναζωογονούν το εργασιακό περιβάλλον.

Το να μπορεί μια επιχείρηση να παρακολουθεί τις αλλαγές και να προβλέπει τις μελλοντικές τάσεις σε έναν κόσμο που αλλάζει ταχύτατα, αποτελεί μεγάλη πρόκληση. Η αδυναμία πρόβλεψης συχνά μπορεί να βλάψει την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητά της.

Οι μαθητευόμενοι δεν έχουν αναπτύξει ακόμη παγιωμένο τρόπο και μέθοδο εργασίας και πολύ συχνά έχουν κριτική ματιά, κάτι το οποίο αποτελεί πλεονέκτημα για επιχειρήσεις που επιθυμούν να αναπτυχθούν. Επίσης, καθώς οι μαθητευόμενοι βρίσκονται σε μια συνεχή μαθησιακή διαδικασία στην οποία συμμετέχουν και οι άλλοι εργαζόμενοι, προωθείται μια ατμόσφαιρα φιλική ως προς τη μάθηση σε ολόκληρη την επιχείρηση. Οι ερωτήσεις και η περιέργεια των μαθητευόμενων αναγκάζουν και τους άλλους εργαζόμενους να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους. Προκειμένου να παραμείνουν καινοτόμες, οι επιχειρήσεις δεν χρειάζονται μόνο τους έμπειρους εργαζόμενους, αλλά αυτά ακριβώς τα νεαρά ταλέντα που είναι ανοιχτά σε νέους ορίζοντες και που εξοικειώνονται ευκολότερα στις μεταβαλλόμενες συνθήκες.



Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης:

- διασφαλίζουν πως θα ανταποκριθείτε στις νέες τάσεις της αγοράς
- δημιουργούν μια δυναμικά εξελισσόμενη ομάδα εργαζομένων
- αυξάνουν την δυνατότητα δημιουργίας και καινοτομίας,
- ενθαρρύνουν την κουλτούρα μάθησης μέσα στην επιχείρηση.



2.4. ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ

Οι μαθητευόμενοι είναι παραγωγικοί, μαθαίνουν και μπορούν να παράγουν ακόμη και κατά τη διάρκεια της μαθητείας τους.



Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης είναι αλληλένδετα με την παραγωγική εργασία. Καθώς η εκπαίδευση των μαθητευόμενων προχωρά οι νέοι αποκτούν ολοένα και περισσότερες νέες δεξιότητες αλλά και ικανότητα να παράγουν ενώ σταδιακά βελτιώνεται η απόδοσή τους. Συνεπώς ακόμα και κατά τη διάρκεια της μαθητείας συνεισφέρουν με πολύτιμη εργασία στο σύνολο της ομάδας και της αποδοτικότητας της επιχείρησης.



Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης:

- διασφαλίζουν πως ακόμη και οι μαθητευόμενοι που δεν έχουν ακόμα ενταχθεί πλήρως μπορούν να συμβάλλουν στην παραγωγικότητα
- μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά στο υφιστάμενο προσωπικό, σε περιόδους υψηλών απαιτήσεων

2.5. ΜΕΙΩΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ

Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης εξοικονομούν κόστη που σχετίζονται με την αναζήτηση και την προσαρμογή προσωπικού. Επιπλέον μετά το τέλος της μαθητείας η επιχείρηση γνωρίζει απόλυτα τις δυνατότητες των μαθητευόμενων και πώς να τους αξιοποιήσει.

Πολλές επιχειρήσεις επενδύουν χρήματα και προσπάθεια προκειμένου να στρατολογήσουν νέους εργαζόμενους. Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης αποτελούν έναν αποδοτικό τρόπο στρατολόγησης νέων εργαζομένων ιδιαίτερα σε εποχές που η ζήτηση για ποιοτικό, εξειδικευμένο προσωπικό είναι δύσκολο να καλυφθεί από την αγορά εργασίας.

Οι επιχειρήσεις οι οποίες εφαρμόζουν προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης σαν μέθοδο στρατολόγησης μελλοντικού εξειδικευμένου προσωπικού εξοικονομούν τα κόστη που σχετίζονται με την απόκτηση ακριβών εξειδικευμένων εργαζομένων από την αγορά εργασίας. Επιπλέον, οι μαθητευόμενοι οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει τα προγράμματά τους απαιτούν ελάχιστο χρόνο προκειμένου να κάνουν τη μετάβαση στη νέα τους εργασία. Μπορούν να τοποθετηθούν άμεσα και με ευελιξία και επίσης αντιλαμβάνονται την εταιρική κουλτούρα. Όλα αυτά εξοικονομούν χρήματα.



Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης:

- επιτρέπουν την επιλογή προσωπικού με την καλύτερη απόδοση μέσα από μια δεξαμενή ταλαντούχων μαθητευόμενων
- μειώνουν το ρίσκο από αποτυχημένες τοποθετήσεις,
- διασφαλίζουν τη γρήγορη μετάβαση και προσαρμογή του προσωπικού
- εξαλείφουν την επίπονη και ακριβή αναζήτηση εξειδικευμένου προσωπικού από την εξωτερική αγορά εργασίας.



2.6. ΑΦΟΣΙΩΣΗ

Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης χτίζουν αφοσίωση. Αυτού του είδους τα προγράμματα ωθούν τους μαθητευόμενους να ταυτιστούν με την επιχείρηση ενώ η αίσθηση της αφοσίωσης διαχέεται και μεταξύ του υφιστάμενου προσωπικού.



Η αποχώρηση του προσωπικού μιας επιχείρησης αποτελεί πρόβλημα σε πολλές επιχειρήσεις καθώς κάθε εργαζόμενος αντιπροσωπεύει γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με την επιχείρηση. Η απώλειά τους και η ανάγκη αντικατάστασής τους, δημιουργεί πρόσθετο κόστος για την επιχείρηση. Μέσα από τη διαδικασία της μαθητείας/πρακτικής άσκησης οι μαθητευόμενοι ταυτίζονται με την επιχείρηση και θεωρούνται ιδιαίτερα πιστοί ενώ ταυτίζουν την ανάπτυξη της επιχείρησης με την προσωπική τους επαγγελματική άνοδο.

Σημειωτέον δε ότι τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης αναδεικνύουν την φιλοσοφία της επένδυσης στα προσόντα του ανθρώπινου δυναμικού μιας επιχείρησης, γεγονός που δημιουργεί ικανοποίηση στο σύνολο του προσωπικού της. Η ικανοποίηση των εργαζομένων οδηγεί στην αφοσίωση και στην επιθυμία όχι μόνο παραμονής στην ίδια επιχείρηση αλλά και προσφοράς. Η στάση αυτή και η αυτοδέσμευση θεωρείται πολύτιμη ιδίως σε κρίσιμες περιόδους ενώ περιορίζεται το κόστος που σχετίζεται με την αναπλήρωση προσωπικού που αποχώρησε.



Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης:

- ενισχύουν την ταύτιση με την επιχείρηση και οδηγούν σε αφοσιωμένο προσωπικό
- αυξάνουν την ικανοποίηση των εργαζομένων και συνεπώς και την παραγωγικότητα
- έχουν ως αποτέλεσμα χαμηλά ποσοστά παραίτησης

2.7. ΕΛΚΥΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΔΟΤΗ

Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης δημιουργούν ελκυστικά περιβάλλοντα εργασίας. Η συμμετοχή σε τέτοιου είδους προγράμματα ενδυναμώνει την εικόνα και την φήμη της επιχείρησης. Όσο μεγαλύτερη βαρύτητα δίνει μια επιχείρηση στο θεσμό της μαθητείας/πρακτικής άσκησης τόσο πιο ελκυστικό περιβάλλον αποτελεί για ικανούς μαθητευόμενους.

Πολλές επιχειρήσεις δεν είναι σίγουρες για το πώς να βελτιώσουν την εικόνα τους προκειμένου δυνητικά να προσελκύσουν αξιόλογο ανθρώπινο δυναμικό ενώ συχνά επενδύουν μεγάλα χρηματικά ποσά και χρόνο σε ενέργειες για το σκοπό αυτό.



Σε περιόδους που οι κατάλληλοι εργαζόμενοι είναι δυσεύρετοι, η ανάγκη για τη δημιουργία και τη διατήρηση μιας θετικής εικόνας της επιχείρησης μεγαλώνει. Υπό αυτή την έννοια, προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν σαν ένα επιτυχημένο εργαλείο μάρκετινγκ βασισμένο στην ιδέα της κοινωνικής εταιρικής ευθύνης, το οποίο βελτιώνει τη φήμη της επιχείρησης στον κλάδο αλλά και μεταξύ εργαζομένων, προμηθευτών και πελατών. Η θετική εταιρική εικόνα που απορρέει από την προσφορά ευκαιριών σε νέους την καθιστά περισσότερο ελκυστική στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον στο οποίο δραστηριοποιείται. Συνεπώς, οι επιχειρήσεις που παρέχουν προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης βελτιώνουν τη φήμη και την ανταγωνιστικότητά τους.

Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης:

- δημιουργούν μια θετική εικόνα για την επιχείρηση, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό περιβάλλον
- συνδυάζουν την εταιρική ευθύνη με την αναγνωσιμότητα





Γιατί τα προγράμματα μαθητείας/ 3. πρακτικής άσκησης γίνονται ολοένα και πιο σημαντικά;

Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης αποτελούν απάντηση σε μια σειρά από προκλήσεις που αντιμετωπίζουν σήμερα τόσο οι επιχειρήσεις όσο και η κοινωνία στο σύνολό της.

3.1. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Μέχρι το 2030 ο αριθμός των ατόμων που ανήκουν στο εργατικό δυναμικό θα μειωθεί από 50 εκατομμύρια που είναι σήμερα, σε 42 εκατομμύρια.

Σε όλη την Ευρώπη, το ένα τρίτο του συνόλου των επιχειρήσεων θεωρούν ότι επηρεάστηκε αρνητικά από τις συνέπειες της έλλειψης ειδικευμένου προσωπικού και θεωρούν ότι αποτελεί κίνδυνο για τη δική τους οικονομική ανάπτυξη.

Ήδη σήμερα, η έλλειψη ειδικευμένου εργατικού δυναμικού επηρεάζει πολλές επιχειρήσεις σε όλους τους κλάδους, ιδίως τις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις. Αυτό κοστίζει χρόνο και χρήμα στις εταιρείες, έχει δυνητικά αρνητικές επιπτώσεις στην ποιότητα των προϊόντων και των υπηρεσιών τους και τελικά απειλεί την ανταγωνιστικότητά τους. Η αυξανόμενη έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού οφείλεται κυρίως στις δημογραφικές αλλαγές καθώς το εργατικό δυναμικό μειώνεται. Αυτό σημαίνει ότι ο αριθμός των ειδικευμένων εργαζομένων στο μέλλον θα μειώνεται συνεχώς και η έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού θα αυξηθεί δραματικά.



3.2. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ

Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης αποτελούν απάντηση σε μια σειρά από προκλήσεις που αντιμετωπίζουν σήμερα τόσο οι επιχειρήσεις όσο και η κοινωνία στο σύνολό της.



Επαγγέλματα του μέλλοντος θα απαιτούν μεσαίου έως υψηλού επιπέδου προσόντα και η ζήτηση για λιγότερο ειδικευμένους εργαζομένους θα συνεχίσει να μειώνεται.



Η οικονομία χαρακτηρίζεται σε μεγάλο βαθμό από την καινοτομία και την τεχνολογία. Οι επιχειρήσεις έχουν ανάγκη από προσωπικό εκπαιδευμένο να χειριστεί τις αυξημένες απαιτήσεις του σύγχρονου κόσμου εργασίας και τις συνεχώς μεταβαλλόμενες τεχνολογίες.

Επιπλέον, οι ευρωπαϊκές χώρες ξεχωρίζουν στον παγκόσμιο ανταγωνισμό κυρίως για την υψηλή ποιότητα των προϊόντων και υπηρεσιών και όχι για το χαμηλό κόστος τους. Κατά συνέπεια η ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων της Ευρώπης βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στην ικανότητα των εργαζομένων τους.

3.3. ΑΝΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Η αναντιστοιχία των δεξιοτήτων: Πώς σχετίζεται με τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης



Σε όλη την Ευρώπη σχεδόν τα δύο τρίτα των επιχειρήσεων πιστεύουν ότι οι νεοπροσλαμβανόμενοι υπάλληλοι δεν είναι επαρκώς προετοιμασμένοι για την επαγγελματική ζωή.



Η αναντιστοιχία δεξιοτήτων είναι ουσιαστικά η διαφορά μεταξύ προσφοράς και ζήτησης δεξιοτήτων και δυσχεραίνει την προσέλκυση κατάλληλων εργαζομένων. Επιπλέον η βασική αλλά και η επαγγελματική εκπαίδευση είναι συχνά ανεπαρκείς ώστε να γεφυρώσουν το χάσμα μεταξύ των παρεχόμενων δεξιοτήτων και των πραγματικών αναγκών της αγοράς εργασίας.

Ωστόσο, είναι γεγονός ότι ενώ οι επιχειρήσεις αδυνατούν να προσελκύσουν κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό από την άλλη σημαντικός αριθμός νέων που ενδιαφέρονται για προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης παραμένει ανενεργός.

3.4. Η ΑΝΕΡΓΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Η ανεργία των νέων: Γιατί οι επιχειρήσεις δεν πρέπει να αγνοήσουν τα κοινωνικά προβλήματα



Στην Ευρώπη, περισσότερο από το ένα πέμπτο του συνόλου της ηλικιακής ομάδας 15 - 24 ετών πλήττονται από την ανεργία.

Οι νέοι βρίσκονται αντιμέτωποι με ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Η σοβαρή οικονομική κρίση που έπληξε σε μεγάλο βαθμό την ελληνική αγορά εργασίας οδήγησε στην παρακμή. Το ποσοστό της ανεργίας στην Ελλάδα έχει ανέλθει σχεδόν στο 30 % ενώ πριν από πέντε χρόνια ανερχόταν στο 8 %. Πρόκειται για το υψηλότερο ποσοστό ανεργίας στην ΕΕ και φαίνεται ότι εξακολουθεί να αυξάνεται. Ακόμα κι αν αυτή η αύξηση της ανεργίας φάνηκε να μειώνεται ελαφρά το 2013, εξακολουθούν να υπάρχουν σημάδια αποσταθεροποίησης. Η κατάσταση είναι ακόμη χειρότερη για την ανεργία των νέων στην Ελλάδα καθώς το Σεπτέμβριο του 2014 ανήλθε σε 50,7% ποσοστό που αποτελεί το δεύτερο υψηλότερο στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Προσφέροντας προοπτικές επιτυχούς επαγγελματικής σταδιοδρομίας, μέσω προγραμμάτων μαθητείας/πρακτικής άσκησης, οι επιχειρήσεις υποστηρίζουν τους νέους και συμβάλλουν στην μείωση της ανεργίας.



3.5. Η ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Γιατί η μαθητεία αποτελεί πρόκληση;

Σύμφωνα με εκτιμήσεις το διάστημα 2005 - 2030, στην Ελλάδα, ο αριθμός των νέων που συμμετέχουν στην κατάρτιση και την εκπαίδευση θα μειωθεί κατά 13 %.



Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης επιφέρουν πολλά οφέλη στις επιχειρήσεις, στους νέους και στην κοινωνία στο σύνολό της. Αποτελούν μια ουσιαστική απάντηση στις σημερινές προκλήσεις, όπως η έλλειψη ειδικευμένου εργατικού δυναμικού, η ανεργία, η δυνατότητα καινοτομίας και υγιούς ανταγωνισμού και η αναντιστοιχία των δεξιοτήτων. Ο βαθμός κατά τον οποίο οι παραπάνω προκλήσεις θα επιδράσουν αρνητικά στην ανάπτυξη και βιωσιμότητα των επιχειρήσεων εξαρτάται σημαντικά από τη δυνατότητά τους να αξιοποιήσουν το θεσμό της μαθητείας/πρακτικής άσκησης.



Την ίδια στιγμή, ακόμα και ο ίδιος ο θεσμός της μαθητείας/πρακτικής άσκησης αντιμετωπίζει σημαντικές προκλήσεις με σημαντικότερη αν είναι η προσέλκυση νέου δυναμικού πρόθυμου να ενταχθεί σε αυτή τη μορφή κατάρτισης/απασχόλησης. Πολύ συχνά οι νέοι αναζητούν όλο και περισσότερο στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση μιας και αποτελεί περισσότερο ελκυστική επιλογή ενώ θεωρείται περισσότερο κοινωνικά αποδεκτή, ακόμα και αν μερικές φορές μπορεί να προσφέρει λιγότερες ευκαιρίες σταδιοδρομίας.

Επομένως, η αξιοποίηση των προγραμμάτων μαθητείας/πρακτικής άσκησης θα διατηρήσει ζωντανό το θεσμό και θα αναδείξει τα πολλαπλά οφέλη.



Η αρχή είναι σημαντική!

4.

4.1. ΜΙΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

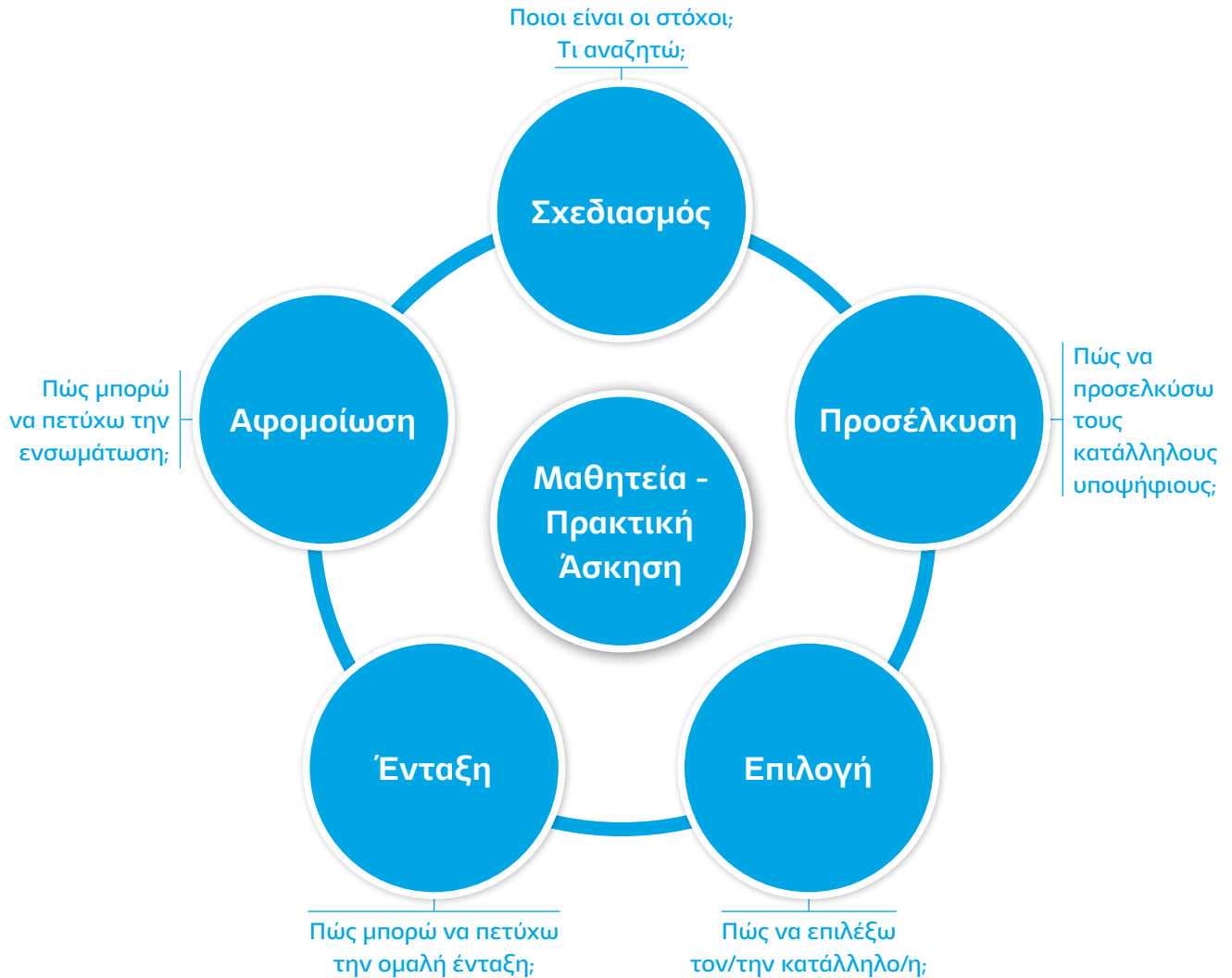
Τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης αποτελούν ένα επιτυχημένο μοντέλο αλλά ωστόσο δεν μπορούν να εγγυηθούν την επιτυχία μιας επιχείρησης.

Βέβαια επιχειρήσεις που έχουν επενδύσει σε αυτού του είδους τα προγράμματα θεωρούν την ανάπτυξη τους άρρηκτα συνδεδεμένη με τους μαθητευόμενους αλλά απαιτείται σωστή προσέγγιση. Με αυτή την έννοια όλα τα στάδια, προσέλευσης, επιλογής, εκπαίδευσης, καθοδήγησης και εν τέλει ένταξης των εκπαιδευομένων παίζουν καθοριστικό ρόλο για την επιτυχή έκβαση και προκειμένου το εγχείρημα να αποβεί αποδοτικό.

4.2. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Η διαδικασία προσέλευσης μαθητευόμενων πρέπει να βασίζεται στις μακροπρόθεσμες ανάγκες της επιχείρησης και στο προφίλ του εργαζόμενου που απαιτείται σε βάθος χρόνου. Επιπλέον τα προγράμματα μαθητείας/πρακτικής άσκησης βασίζονται στην σταδιακή εξέλιξη ενός μη εξειδικευμένου εργαζόμενου προκειμένου αποτελέσει βασικό μέλος του ανθρώπινου δυναμικού απόλυτα προετοιμασμένου να αντεπεξέλθει στις ιδιαίτερες απαιτήσεις. Κατά συνέπεια ο σχεδιασμός των θέσεων μαθητείας, η αναζήτηση και επιλογή των κατάλληλων υποψηφίων, η σύναψη της σύμβασης, καθώς και η ενσωμάτωση των νέων στην εταιρεία κατά τη διάρκεια της δοκιμαστικής περιόδου αποτελούν ορόσημα.

Το σχήμα που ακολουθεί απεικονίζει τα στάδια σχεδίασης και υλοποίησης προγραμμάτων μαθητείας/πρακτικής άσκησης



Ο βαθμός στον οποίο μια επιχείρηση ωφελείται πραγματικά επενδύοντας στο μοντέλο μαθητείας/πρακτικής άσκησης εξαρτάται από την επιλογή των κατάλληλων νέων, την επιτυχή ένταξή τους στην επιχείρηση, καθώς και την ανάπτυξη της αίσθησης της δέσμευσης. Η ορθή σχεδίαση και η εκτέλεση των προγραμμάτων μαθητείας/πρακτικής άσκησης διασφαλίζουν ότι οι επιχειρήσεις θα επωφεληθούν από το θεσμό της μαθητείας.

Ξεκινώντας με Μαθητεία - Νέοι τρόποι πρόσληψης προσωπικού

- Σημαντική «δεξαμενή» ικανού ανθρώπινου δυναμικού
- Καινοτόμα μέθοδος πρόσληψης που βασίζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες της επιχείρησης
- Οριοθέτηση του αιτούμενου επαγγελματικού προφίλ
- Επένδυση στην αναβάθμιση των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού
- Παροχή ευκαιριών σε νέους στο πλαίσιο της κοινωνικής ευθύνης

Το εγχειρίδιο αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου **STARTING WITH APPRENTICESHIP: SUSTAINABLE STRATEGIES FOR RECRUITING YOUNG PEOPLE INTERESTED IN IN-COMPANY TRAINING**. Στηρίζει τις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) ώστε να συμμετάσχουν σε δράσεις μαθητείας/πρακτικής άσκησης και να συμβάλλουν στην ανάδειξη της σαν ένα μέσο για την προσέλκυση και πρόσληψη νέων. Βαρύτητα δίνεται σε μεθόδους προσέλκυσης και επιλογής των νέων εκπαιδευόμενων αλλά και της αποτελεσματικής ενσωμάτωσής τους στο σταθερό προσωπικό της εταιρίας, ήδη από το στάδιο της εκπαίδευσης. Θα βρείτε περισσότερες πληροφορίες στο <http://startapp-project.eu>



5. Θέλετε να προσφέρετε θέσεις μαθητείας/πρακτικής άσκησης;

Οργανισμοί, όπως ο Οργανισμός Εργατικού Δυναμικού και τα γραφεία Διασύνδεσης των τεχνολογικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, παρέχουν μια ολοκληρωμένη γκάμα υποστηρικτικών υπηρεσιών που συμβάλλουν στην ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Παρακάτω θα βρείτε στοιχεία δομών που μπορούν να σας υποστηρίξουν στην πλήρωση και διαχείριση των θέσεων μαθητείας/πρακτικής άσκησης που προσφέρει η επιχείρησή σας.



Πρακτική Άσκηση φοιτητών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων – ΑΕΙ

Σύστημα Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΑΕΙ

<http://atlas.grnet.gr/Default.aspx>



Πρακτική Άσκηση φοιτητών Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων – ΤΕΙ

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να ανατρέξετε στις επιμέρους ιστοσελίδες των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων στις περιοχές που σας ενδιαφέρουν.



Μαθητεία φοιτητών Επαγγελματικών σχολών – ΕΠΑ.Σ. ΟΑΕΔ

www.oaed.gr



Πρακτική Άσκηση δικαιούχων επιταγών κατάρτισης

www.voucher.gov.gr

ΤΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ

«Η ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ-ΩΡΑ ΓΙΑ ΔΡΑΣΗ»

δημιουργήθηκε από τους οργανισμούς

k.o.s GmbH, Berlin

Austrian Institute for Research on Vocational Training (oeibf), Vienna

σε συνεργασία με τους οργανισμούς

ABB Ausbildungszentrum Berlin gGmbH, Berlin

Institute of Entrepreneurship Development (IED), Larissa

Polish Association of Construction Industry Employers (PZPB), Warsaw

Συγγραφείς αγγλικής έκδοσης

Anja Lietzmann (k.o.s GmbH)

Martin Mayerl (öibf)

Πληροφορίες για την Ελληνική έκδοση

Ινστιτούτο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας

Ηρ. Πολυτεχνείου 60, Λάρισα

Τηλ./Φαξ **2410626943**

E-Mail **info@entre.gr**

Ημερομηνία έκδοσης **Ιανουάριος 2015**

Μετάφραση, επιμέλεια, προσαρμογή στην Ελληνική πραγματικότητα

Ινστιτούτο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας

Σχεδιασμός **Jürgen Brües/altanoite.com**

Φωτογραφίες **Ronnie Niedermeyer/m.co.at**

Εκτύπωση **druck.at**

Το εγχειρίδιο αναπτύχθηκε από το εταιρικό σχήμα του έργου **STARTING WITH APPRENTICESHIP** το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο των Στρατηγικών Εταιρικών Σχέσεων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση του ευρωπαϊκού προγράμματος **ERASMUS +**.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και υποστηρίζεται από την Εθνική Αρχή της Γερμανίας **FEDERAL INSTITUTE FOR VOCATIONAL TRAINING**. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Εθνική Αρχή της Γερμανίας δεν αναλαμβάνουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο και τη χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται στο παρόν.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Nationale Agentur
beim Bundesinstitut
für Berufsbildung

NABİBB
BILDUNG FÜR EUROPA

